

---

## Pesquisa sobre Violência no Luiz Maranhão (2019)

Autor(es): Elvis Melo, Edilson, Rogério Fernandes Gurgel, Carmélia Regina Silva Xavier, Canindé Oliveira, Dennys Leite Maia.

**Instituição de** Escola Municipal Luiz Maranhão Filho

**Ano de ensino:** 6º Ano -

**Duração da aula:** 360 (minutos)

**Objetos de aprendizagem:** Não se aplica

### Descrição da aula

- **Objetivo geral**

Planejar e coletar dados de uma pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos alunos e fazer a representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.

- **Objetivos específicos**

Identificar os tipos de violência em um contexto dado;  
Elaborar perguntas de uma pesquisa amostral;  
Coletar respostas para uma pesquisa amostral;  
Produzir um gráfico a partir de uma tabela de distribuição de frequência;  
Comunicar os resultados de uma pesquisa amostral;

- **Metodologia**

Primeiro uma palestra sobre os tipos de violência, na qual o

professor explanará sobre a violência sexual, a simbólica, a doméstica, a verbal, a física e a urbana.

Logo em seguida, o professor levará os estudantes para o laboratório, e, por grupos, cada grupo acessa um formulário diferente sobre o tipo de violência que ficou decidido para o seu grupo, no qual consistirá em reportagens da internet instigadores do tema. Assim, cada grupo terá que elaborar perguntas no papel sobre cada tema (no máximo 3 perguntas). Cada grupo receberá um link para edição.

Ao elaborar as perguntas, os alunos deverão mostrar ao professor, que, dando o OK, eles deverão passar para o forms as perguntas na forma como estava no papel.

Ao terem escrito no formulário online, compartilharemos o link de resposta para cada grupo. Assim, os alunos responderão os formulários uns dos outros no momento da aula. Aqui, eles poderão usar o smartphone para a coleta de dados, a depender do local onde estiverem.

O próximo passo será o tratamento da informação. Cada grupo terá acesso a sua planilha com os dados coletados na aula.

No quadro, o professor deverá explanar como realizar o tratamento da informação com alguma das informações coletadas pelo grupo, como por exemplo, a elaboração da tabela, do gráfico, a partir da tabela, e das medidas de tendência central.

Eles deverão escolher um tipo de gráfico (de acordo com o nível do ano de escolaridade) e, a partir dos dados, elaborar uma tabela, um gráfico a partir da tabela, e o cálculo das medidas de tendência central de uma das questões realizadas pelos alunos.

Ao final, eles deverão fazer um cartaz com as informações encontradas e, por escrito, colocar qual foi a conclusão que eles chegaram com aqueles dados.

- Avaliação

A partir da participação dos componentes do grupo, a sua performance será medida com a produção do cartaz de maneira correta, assim como o tratamento dos dados e a elaboração das perguntas da problemática.

- Recursos

Smartphones;

Laboratório de informática;

Planilhas impressas;

Um google formulários com as notícias sobre as violências específica para cada grupo;

Cartazes, gráficos, tabelas;

Vídeos e textos pesquisados na web sobre Violência;