



PLANO DE AULA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM
PARA MATEMÁTICA - OBAMA
GRUPO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (GIIFE)



Decompondo os números naturais: Cartelas Sobrepostas

Autor(es): Rodrigo Rodrigues Melo de Lima, Kerley Maria Brito Bezerra Dantas.

Instituição de	Escola Municipal Erivan França
Ano de ensino:	3º Ano -
Duração da aula:	50 (minutos)
Objetos de aprendizagem:	- CARTELAS SOBREPOSTAS: http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=16&jogo=Cartelas%20Sobrepostas , - COMPONDO NUMEROS: http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/compondo-numeros/ .

Descrição da aula

- Objetivo geral
 - Identificar características do sistema de numeração decimal até quatro ordens
- Objetivos específicos
 - Compreender o significado de valor posicional
 - Compreender o significado de unidade, dezena, centena e milhar
 - Compor e decompor números naturais até quarta ordem
- Metodologia
 - 1º Momento: Iniciar o vídeo do Khan Academy sobre valor posicional (<https://pt.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-place-value-topic/cc-early-math-tens/v/rep-quantity-with-digits>): No laboratório de informática da escola, mostre no datashow o vídeo sobre valor posicional. Ao término do vídeo, discuta com os alunos sobre o significado de dezena e unidade, pergunte qual o valor de 4 dezenas e de 2 unidades. Faça outros testes com outros números no quadro branco, adicionando números naturais até a quarta ordem.
 - 2º Momento: Iniciar o Objeto de Aprendizagem (OA) Compondo Números: Nesse momento, se disponível, organize os alunos em dupla nos computadores do Laboratório de Informática, faça uma explicação do OA, mostrando um exemplo de composição de número, Exemplo: O número 91 aparece no OA, então aplique no OA as dezenas (90) e as unidades(1), confira com eles o resultado e peça que tentem fazer o mesmo em seus computadores.
 - 3º Momento: Iniciar o OA Cartelas Sobrepostas: Demonstre a primeira vez o exercício de decomposição do OA, decompondo o número natural (milhar, centena, dezena e unidade), discuta com eles em conjunto para encontrarem a resposta, mostrando os conceitos de decomposição até a quarta ordem. Após a dinâmica com os alunos, peça para que realizem o mesmo em seus computadores

- Avaliação
 - Avalie os alunos por método de observação, interfira utilizando o datashow para tirar dúvidas dos alunos que possam não ter compreendido.
- Recursos
 - Datashow
 - Computador
 - Caixa de som
 - Computadores do Laboratório de Informática

- Referências
 - OBAMA (Obama.imd.ufrn.br)
 - Khan Academy (<https://pt.khanacademy.org/>)
 - BNCC (<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>)
 - OA Compondo Números (<http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/compondo-numeros/>)
 - OA Cartelas Sobrepostas (http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=16&jogo=Cartelas%20Sobrepostas)