
CONSTRUINDO GRÁFICO COM PREFERÊNCIA ENTRE DOCE E SALGADO 2

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Dennys Leite Maia.

Instituição de	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO
Ano de ensino:	1º Ano -
Duração da aula:	300 (minutos)
Objetos de aprendizagem:	- BRINCANDO E APRENDENDO COM GRÁFICOS E TABELAS: http://www.noas.com.br/educacao-infantil/matematica/brincando-e-aprendendo-com-graficos-e-tabelas/ .

Descrição da aula

- Objetivo geral

Realizar uma pesquisa com as turmas da escola sobre a preferência entre doce e salgado e, registrar o resultado em um gráfico do OA "Brincando e aprendendo com gráficos e tabelas - Nível I - Quantidade (doce e salgado).

- Objetivos específicos

- Construir uma tabela para registrar as opções dos alunos entrevistados.
- Realizar a pesquisa nas turmas da escola.
- Quantificar os resultados da pesquisa, desenvolvendo operações no campo aditivo e subtrativo, ao perceber quem tem mais? Quem tem menos? Os dois juntos?
- Registrar e fazer a leitura dos resultados em um gráfico.

Nesta atividade serão trabalhadas as seguintes Unidades Temáticas e suas respectivas habilidades:

NÚMEROS:

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

- Metodologia

O desenvolvimento da aula acontecerá em 4 momentos.

1º momento: A professora, na sala de aula, formará duplas ou trios de alunos (dependerá da quantidade de alunos na turma e a quantidade de turmas que tem na escola). Eles construirão uma ficha para abordar os alunos das outras turmas sobre sua preferência entre doce e salgado. Para isso, a professora explicará detalhadamente a proposta da atividade para que eles possam compreender o que será realizado. Como exemplo, ela trará a atividade que fora realizada na aula anterior na Sala de Informática construindo o gráfico de preferência entre doce e salgado. A partir de então, ao construírem a ficha (que é necessário ter: o nome dos pesquisadores, a divisão entre doce e salgado para registrar o resultado - neste caso, cada dupla ou trio quem cria os critérios de como registrar na ficha; e, também o título "PREFERÊNCIA ENTRE DOCE E SALGADO"), cada grupo, com a companhia da professora, fará a pesquisa na turma indicada por ela.

É importante destacar que o momento em que ocorrer a pesquisa nas turmas, se faz necessário um profissional da escola para auxiliar com os demais alunos que ficam na sala de aula. Principalmente, quando o nível escolar dos alunos for menor, que requer mais atenção. Outro ponto importante é que o professor verifique antes com o professor da turma pesquisada se há a disponibilidade de realizar a pesquisa e o horário ideal, para que não atrapalhe o

planejamento de aula da turma.

2º momento: Nesta etapa da aula, os alunos farão o levantamento da pesquisa nas salas de aula. Esse processo poderá ocorrer em dois ou três dias, dependendo da dinâmica das salas pesquisadas.

3º momento: Após os alunos realizarem as pesquisas, eles irão para sala de Informática e construirão o gráfico com os dados coletados. Neste processo de construção, a professora fará algumas perguntas oralmente em relação aos resultados, tais como:

- Quantos alunos preferem doce?
- Quantos preferem salgado?
- E se juntarmos doce e salgado, quanto fica?

4º momento: nesta etapa da proposta será analisado detalhadamente os resultados dos gráficos que os alunos construíram na aula anterior com os dados coletados. A professora levará os gráficos impressos, pedirão para que os alunos formem os mesmos grupos da pesquisa e, eles receberão o gráfico. A professora escreverá na LDI (pode também ser desenvolvido no computador, caso não tenha lousa digital interativa) as perguntas que eles responderão conforme o resultado da pesquisa do gráfico de cada grupo. A professora pedirá para que os alunos levem caderno, lápis e borracha para sala. Quando eles responderem, explicarão na LDI seus resultados compartilhando com os demais alunos.

ATIVIDADE (escrita na Lousa Digital Interativa-LDI)

1. DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

- A) QUANTOS ALUNOS PREFEREM DOCE?
- B) QUANTOS ALUNOS PREFEREM SALGADO?
- C) JUNTANDO O DOCE E SALGADO?

Por fim, será realizada a explanação dos resultados da pesquisa com as turmas da escola. Pode ser feito um mural e exposto na escola, como também a exposição em algum evento que ocorra na escola (que será o caso da turma da professora, criadora deste plano de aula), para que os alunos pesquisados possam ter o contato do resultado da pesquisa.

- Avaliação

O processo avaliativo dessa atividade perpassa por todos os processos (momentos) que ela abarca. A participação dos alunos ao preencher o gráfico, a construção da ficha para realizar a pesquisa, a compreensão ou não ao ler o gráfico, a postura ou inibição ao realizar a pesquisa, tendo em vista que eles estarão em outro ambiente de sala que não é a sua. Esses e outros aspectos são importantes para que o professor analise e, não somente em relação aos alunos mas, principalmente, ao fazer didático do docente.

- Recursos

Para execução da atividade, serão necessários alguns recursos didáticos, tais como:

- Folha A4
- Caderno, lápis, borracha, régua.
- Folha impressa (dos gráficos, quando os alunos tiverem realizado as pesquisas nas turmas e construído o gráfico no OA)
- OA "Brincando e aprendendo com gráficos e tabelas - nível I - Quantidade (doce e salgado).

- Referências

<https://obama.imd.ufrn.br/>