

---

## CONSTRUINDO GRÁFICO COM PREFERÊNCIA ENTRE DOCE E SALGADO 1

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Dennys Leite Maia.

<b>Instituição de</b>	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO
<b>Ano de ensino:</b>	1º Ano -
<b>Duração da aula:</b>	120 (minutos)
<b>Objetos de aprendizagem:</b>	- BRINCANDO E APRENDENDO COM GRÁFICOS E TABELAS: <a href="http://www.noas.com.br/educacao-infantil/matematica/brincando-e-aprendendo-com-graficos-e-tabelas/">http://www.noas.com.br/educacao-infantil/matematica/brincando-e-aprendendo-com-graficos-e-tabelas/</a> .

### Descrição da aula

- Objetivo geral  
Fazer correspondência um a um de preferência de sabor doce ou salgado.

- Objetivos específicos
  - 1) Conhecer a estrutura de gráfico.
  - 2) Apresentar sua preferência entre doce e salgado no gráfico.
  - 3) Realizar leitura do gráfico correspondendo a quantidade de preferências com a quantidade de alunos.

Nesta atividade serão trabalhadas as seguintes Unidades Temáticas e suas respectivas habilidades:

### NÚMEROS:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando

diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.  
(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, tem menos” ou tem a mesma quantidade”.

#### PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.

- Metodologia

O processo metodológico acontecerá nas seguintes etapas:

1ª etapa: Os alunos irão para sala de Informática, mas antes de ir, a professora juntamente com eles, terão contado quantos alunos há na sala. Essa informação será importante para que eles possam fazer inferências ao realizar a leitura do gráfico.

2ª etapa: A professora abrirá o OA "Brincando e aprendendo com gráficos e tabelas" que se encontra no nível I - "quantidade doce e salgado", na lousa digital interativa (LDI). A professora fará algumas perguntas, como:

- "Vocês conhecem esse desenho?" (essa pergunta será necessária para identificar se os alunos apresentam alguma noção de gráfico).
- "Quem gosta de comida doce? E de salgada?" A partir daí, a professora explicará a atividade.

3ª etapa: Os alunos irão um a um até a LDI clicar na opção entre doce e salgado, no OA, em que as preferências são representadas com um brigadeiro e um cahorro quente. Quando todos tiverem terminado de completar o gráfico, será feita a leitura dele, com alguns questionamentos:

- "Quantos alunos preferem doce?"
- "Quantos alunos preferem salgado?"
- "Quantos alunos preferem doce e salgado?" (Nesta pergunta, será verificado se algum aluno faz alusão ao resultado de alunos que fora contado no início da aula).

Essa atividade servirá de apoio para compreensão da atividade das próximas aulas, que consistirá em uma pesquisa com algumas turmas da escola para saber a preferência de alimento doce ou salgado.

- Avaliação

A atividade proposta avaliará a compreensão do aluno ao corresponder um valor a um quesito, neste caso, a preferência de sabor. Será analisado também como eles desenvolvem o conhecimento acerca da leitura do gráfico.

- Recursos

- LDI
- OA "Brincando e aprendendo com gráficos e tabelas"

- Referências

<https://obama.imd.ufrn.br>