



PLANO DE AULA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM
PARA MATEMÁTICA - OBAMA
GRUPO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (GIIFE)



QUEM VEM PRIMEIRO?

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Dennys Leite Maia.

Instituição de	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO
Ano de ensino:	1º Ano -
Duração da aula:	150 (minutos)
Objetos de aprendizagem:	Não se aplica

Descrição da aula

- Objetivo geral

Construir uma sequência lógica segundo o critério de acontecimentos da história "O sanduíche da Maricota"

- Objetivos específicos

- 1) Corresponder os personagens ao seu alimento.
- 2) Seriar (ordenar) os personagens conforme a narração da história.
- 3) Localizar os personagens quanto à direita, esquerda, em frente, atrás.
- 4) Nomear os personagens e os alimentos.

Nesta atividade serão trabalhadas as seguintes Unidades Temáticas e suas respectivas habilidades:

NÚMEROS:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando

diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

GEOMETRIA:

(EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.

- Metodologia

Esta atividade ocorrerá na sala de aula e os alunos serão organizados em duplas ou trio (dependendo da quantidade de alunos no dia). A atividade acontecerá nas seguintes etapas:

1ª etapa: A professora fará juntamente com os alunos, uma discussão sobre a história "O sanduíche da Maricota", de acordo com o que eles recordam, (pois já fora lida em outra aula). Em seguida, a professora explicará a proposta da atividade como também formará as duplas ou trios. É importante levar em consideração os níveis de aprendizagem dos alunos ao formar os grupos, para que eles possam auxiliar entre si.

2ª etapa: Os alunos responderão a atividade que tem como objetivo seriar os personagens correspondendo cada animal ao seu respectivo alimento de acordo com a história infantil "O sanduíche da Maricota". Quando todos terminarem, será feita a socialização dos resultados. A professora fará a leitura da história e eles verificarão se a ordenação que eles construíram está de acordo ou não com o desenvolvimento da história infantil.

PROPOSTA DA ATIVIDADE:

https://drive.google.com/file/d/1SCOEORwQkqSnWaQ96MHsP_zaQRWgrdHc/view?usp=sharing

- Avaliação

A avaliação ocorrerá continuamente, levando em consideração a aquisição da aprendizagem dos processos de correspondência, quando os alunos forem relacionar para cada animal um alimento e, quanto à seriação quando eles seguirem a narração da história em que cada personagem aparece. Ainda assim, há a interdisciplinaridade quando eles forem escrever os nomes dos

personagens e os alimentos. Neste caso, haverá a verificação do nível de escrita dos alunos.

- Recursos

Para execução da aula, serão necessários os seguintes recursos didáticos:

- Atividade impressa
- Lápis de cor, cola, tesoura, lápis, borracha.

- Referências

História "O sanduíche da Maricota" de Avelino Guedes.

<https://drive.google.com/file/d/1xzIJAyQ6fc7irYHNursKcLTf6cilMtcY/view?usp=sharing>