



PLANO DE AULA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM
PARA MATEMÁTICA - OBAMA
GRUPO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (GIIFE)



CLASSIFICANDO COM O OA A MATEMÁTICA NA MODA

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Carmélia Regina Silva Xavier, Dennys Leite Maia.

Instituição de ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO

Ano de ensino: 1º Ano -

Duração da aula: 90 (minutos)

Objetos de aprendizagem: - A MATEMÁTICA NA MODA:
http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/2009/moda_mediana/.

Descrição da aula

- Objetivo geral
- Fazer agrupamentos e quantificar elementos.
- Objetivos específicos
- 1) Selecionar elementos segundo o critério dos alunos (de cor).
 - 2) Classificar por ordem de semelhança.
 - 3) Quantificar os conjuntos e representar o resultado por numerais, através de registro.

Nesta atividade serão desenvolvidas a seguinte Unidade Temática e suas habilidades:

NÚMEROS:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois

conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

- Metodologia

A aula acontecerá na Sala de Informática, com o uso da lousa digital interativa (LDI) e será organizada nas seguintes etapas:

1ª etapa: A professora retomará a atividade da aula anterior cuja proposta foi agrupar os sanduíches segundo semelhanças de figuras geométricas, para então, apresentar a proposta da atividade com o Objeto de Aprendizagem "A Matemática na Moda". Em seguida, a turma será dividida em 5 grupos (pode ser menos, dependendo da quantidade de alunos na aula).

2ª etapa: Cada grupo desenvolverá o OA "A Matemática na Moda" que tem como proposta didática classificar camisas segundo o critério de cor. Em seguida, os alunos, através da contagem identificarão qual cor tem mais camisas, ao completar a tabela apresentada no OA. Após a contagem, explora-se a comparação de quantidades e uso da ideia de comparar. É possível verificar o processo de conservação de elementos quando os alunos estiverem contando todos os elementos do OA.

- Avaliação

Nesta atividade será avaliada a interação, interatividade e colaboração dos alunos ao realizarem uma situação-problema que consiste em criar estratégias para agrupar os elementos em comum, assim como no auxílio entre si do manuseio das ferramentas da LDI. O desenvolvimento da aprendizagem dos conceitos das atividades é de fundamental importância na avaliação.

- Recursos utilizados

- LDI.
- OA "A Matemática na moda"

- Referências

<https://obama.imd.ufrn.br>