
QUANTIFICANDO OS ANIMAIS

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Dennys Leite Maia.

Instituição de	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO
Ano de ensino:	1º Ano -
Duração da aula:	180 (minutos)
Objetos de aprendizagem:	Não se aplica

Descrição da aula

- Objetivo geral
 - Realizar contagem e adição através de representações.
- Objetivos específicos
 - Realizar a sequenciação dos elementos através da contagem.
 - Representar valores quantificados por números.
 - Seriar fazendo registro de desenho, elementos do menor para o maior.

Nesta atividade será trabalhada a seguinte Unidade Temática e suas habilidades:

NÚMEROS:

- EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.
(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois

conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los e procedimentos de cálculo para resolver problemas.

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.

- Metodologia

A aula ocorrerá na sala de aula e terá as seguintes etapas:

1ª etapa: Os alunos serão divididos em dois grupos, de modo que a professora possa ter um acompanhamento mais eficaz do desenvolvimento dos alunos. O critério de divisão dos grupos será conforme os níveis de aprendizagem da turma.

ATIVIDADE AVALIATIVA

<https://drive.google.com/file/d/1dSfZarfZc-ZDWa0o6CddWFylgzRRloVD/view?usp=sharing>

Enquanto a professora faz a atividade proposta com um grupo, o outro desenvolverá uma atividade de pintura em que eles deverão seguir uma sequência de cores conforme o símbolo que apresenta, para que seja formado um desenho de um animal. (esta atividade os alunos terão autonomia para fazê-la sozinhos).

2ª etapa: Quando o grupo tiver concluído a atividade proposta, será feita a troca de grupo.

- Avaliação

O processo de avaliação se dará continuamente durante a realização da atividade, em que a professora registrará estratégias utilizadas pelos alunos para responder às questões, como também dificuldades que durante a execução tenham surgidas, verificando a aprendizagem quanto a menor e maior e a contagem e registro numérico.

- Recursos

- Atividades impressas
- Cola, lápis de cor, lápis, borracha
- Pincel para quadro branco

- Referências