



PLANO DE AULA
OBJETOS DE APRENDIZAGEM
PARA MATEMÁTICA - OBAMA
GRUPO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (GIIFE)



SERIANDO COM MENOR E MAIOR

Autor(es): Maria Luziene Azevedo, Dennys Leite Maia.

Instituição de	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR REGINALDO FERREIRA NETO
Ano de ensino:	1º Ano -
Duração da aula:	150 (minutos)
Objetos de aprendizagem:	- ORDENE AS BOLINHAS: http://mdmat.mat.ufrgs.br/anos_iniciais/objetos/bolinhas_ordem.htm .

Descrição da aula

- Objetivo geral
 - Seriar objetos numa sequência lógica de menor ou maior.
- Objetivos específicos
 - Identificar e utilizar estratégias para seriação (ordenação).
 - Verificar quantidades através da contagem de elementos.
 - Registrar através de massinha de modelar os conceitos de menor e maior.

Nesta atividade serão trabalhadas as seguintes Unidades Temáticas e suas respectivas habilidades:

NÚMERO:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

ÁLGEBRA:

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

GEOMETRIA:

(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

- Metodologia

- O processo metodológico das atividades dar-se-á na Sala de Informática - com uso da lousa digital interativa (LDI) e na sala de aula. As aulas ocorrerão em dois momentos:

1º momento: Sala de Informática (SI) 90 min.

Os alunos irão para sala de Informática, juntamente com a professora, numa conversa informal para levantar os conhecimentos prévios dos alunos acerca dos termos MENOR e MAIOR. Em seguida, a professora trará à frente 5 alunos de tamanhos diferentes para que seja observada a altura deles e coletivamente serão organizados numa ordem dada pela professora: MENOR ou MAIOR.

Após os alunos terem compreendido o conceito de MENOR e MAIOR, a professora apresentará o OA "Ordene as bolinhas" e, em grupos de 3 alunos, eles explorarão o OA seguindo um critério de ordenação, escolhido pelo próprio grupo. Ao término de cada grupo, alguns questionamentos podem ser feitos, tais como:

- i - Quanto a cor das bolinhas: "Qual a cor da bolinha maior?" "E a menor?"
- ii- Quanto a quantidade: "Quantas bolinhas há?"
- iii- Quanto ao sentimento das carinhas: "Como está a bolinha azul?"

2º momento: Sala de aula - 60 min.

Neste momento da aula ocorrerá na sala de aula convencional. Os alunos realizarão uma atividade com massinha de modelar, que terá como objetivo construir uma sequência de sanduíche. Eles mesmos construirão os sanduíches de tamanhos diferentes e depois os ordenarão com auxílio da professora.

- Avaliação

Com essa atividade é possível analisar se os alunos compreenderam ou se ainda apresentam dificuldades em compreender o processo

mental básico da ordenação e da quantificação, quando eles contarem quantas carinhas utilizaram para a seriação (ordenação).

- Recursos

Para execução das aulas, serão necessários:

- LDI
- OA "Ordene as bolinhas"
- Massinha de modelar.

- Referências

<https://obama.imd.ufrn.br>